Пост-релиз

о проведении всероссийского совещания организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»

**Патриотизм и модернизация образования**

*С 15 по 16 октября 2015 года на базе Российского государственного социального университета прошло Всероссийское совещание организаторов патриотического воспитания образовательных учреждений на тему «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»*

Слово «патриотизм» сегодня вызывает у людей очень разные чувства. Для кого-то это синоним косности и отсталости, для кого-то – величайшая ценность и предмет гордости. Участники совещания говорили о патриотизме прежде всего, как о неравнодушии, активности в социально значимых делах, уважении к семейным ценностям, доминанте нравственности и добра в действиях человека. Такой патриотизм безусловно должен воспитываться всеми социальными институтами – от семьи до школы и вуза.

Но как?

В совещании «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования» принимают участие представители со всех регионов России. Более 300 делегатов объединило понимание факта, что старые методы воспитания патриотизма в новых условиях жизни становятся неэффективными. Мир меняется, и это требует нового, творческого подхода к самым главным задачам воспитания.

Тон выступлениям делегатов на Совещании задал Сергей Поспелов, руководитель Федерального агентства по делам молодежи, представивший доклад «Росмолодежь в реализации патриотического воспитания детей и молодежи». О стратегических подходах к патриотическому воспитанию молодежи в России рассказал в докладе Павел Койнов, специалист по молодежной политике Центра молодежных проектов и программ, магистрант кафедры «Организация работы с молодежью» Уральского федерального университета. Светлана Кокина, директор МБОУ СОШ № 81 п. Юловский Сальского района Ростовской области выступила с докладом «Создание банка методических материалов и активное внедрение инновационных технологий по патриотическому воспитанию в работу общеобразовательной организации».

Сергей Тетерский, заведующий кафедрой семейной, гендерной политики и ювенологии, доктор педагогических наук:

«Любая деятельность, способствующая развитию человека, может считаться патриотической, если понятны ее цели, и она направлена на пользу другим. Ректор нашего Университета Наталья Починок подчеркивает, что патриот – тот, кто делает больше для других, а не для себя, тот, кто полезен обществу. Почему РГСУ так активно поддерживает молодежные инициативы и проекты, потому что студенты становятся патриотами тогда, когда видят, что полезны другим. Как должно осуществляться сегодня патриотическое воспитание через современную систему образования? Формирование патриотизма – это образование конкретных образов, которые объединяют людей, к которым они стремятся. Есть очень много технологий, используемых в патриотическом воспитании, но почему мы называем их традиционными и инновационными? Первые технологии связаны с прошлым или настоящим, с образами, которые мы давно знаем, а инновационное патриотическое воспитание – это формирование коллективного образа будущего, которое происходит через соборные технологии, через «качели времени» (технологию путешествия в будущее), через форсайт-технологии, через создание картин будущего и многое другое».

Геннадий Николаев, кандидат педагогических наук, доцент:

«Я точно убежден, что патриотическое воспитание – не военное воспитание. Прежде всего, к нему относится формирование ценностей семейных, а также дружбы, ответственности. Это категории, которые меняют облик конкретного человека, и в конечном итоге – облик России. Если какие-то вещи дороги мне, это всегда востребовано мною, за это я буду драться до последнего. Именно в таком отношении и состоит суть патриотизма».

Профессиональный разговор участников совещания находился в плоскости обсуждения организационно-методического обеспечения деятельности и технологий разработки проектов, программ, мероприятий в сфере патриотического воспитания. Основными результатами работы совещания стало совместное обсуждение направлений и мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», обоюдное понимание категорий «патриотизм», «патриотическое воспитание» и определение приоритета в союзе науки и практики при совершенствовании системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Организатором совещания выступило **Министерство образования и науки Российской Федерации, при поддержке Центра военно-патриотического и гражданского воспитания города Москвы. Оператор совещания – автономная некоммерческая организация «Центр эффективных технологий образования».**